

HANDLUNGSGRUNDSÄTZE UND SCHULORDNUNG DER WICHERN-SCHULE

für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft
Stand: 12/2016

Unser Selbstverständnis

Unsere Schule ist die evangelische staatlich anerkannte Privatschule des Rauhen Hauses. Sie steht in der Tradition ihres Gründers Johann Hinrich Wichern. Wer hier lehrt und lernt, soll Sinn und Verheißung des Lebens entdecken und erfahren. Aus dieser Zielsetzung leiten wir unsere Handlungsgrundsätze ab. Sie stehen im Einklang mit denen des Rauhen Hauses, auf dessen Gelände wir mit seinen Mitarbeitern und hilfebedürftigen Menschen zusammen leben.

Wir, die Gemeinschaft der Wichern-Schule, die Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, sehen uns im Einklang mit der christlichen Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen und unserer Umwelt und richten unser Handeln darauf aus.

Verantwortung übernehmen für das Miteinander

Wir begegnen einander unvoreingenommen mit Vertrauen und Achtung und sind zu Dank und Vergebung bereit. Das sichert allen das Recht und die Möglichkeit, die eigene Individualität mit den persönlichen Anlagen, Begabungen und Neigungen zu entfalten und auszudrücken. Gegenüber anderen Religionen, Kulturen und Nationalitäten verhalten wir uns einfühlsam und üben Toleranz. So kann sich jeder wohl fühlen und keiner braucht Angst zu haben:

- Wir bemühen uns um Freundlichkeit, Anerkennung und Hilfsbereitschaft.
- Wir lassen unterschiedliche Meinungen und Lebensweisen gelten.
- Wir beleidigen, bedrohen und beeinträchtigen niemanden mit unseren Worten.
- Wir bedrohen, behindern und verletzen niemanden mit körperlicher Gewalt.
- Wir beleidigen, bedrohen und verletzen niemanden per Telefon, in Chats oder in sozialen Netzwerken im Internet – weder mit Sprache oder Texten noch mit Bildern oder Video. Wir machen und veröffentlichen Fotos und Videos nur mit Genehmigung durch eine Lehrkraft und den/die Betroffene(n).

Verantwortung übernehmen für den Unterricht

In unserer Schulgemeinschaft hat jeder einen Anspruch auf die ganzheitliche Bildung und Förderung seiner Anlagen und Begabungen. Damit geht jeder allerdings auch die Verpflichtung ein, zum Gelingen selbst aktiv beizutragen.

- Die Lehrerinnen und Lehrer fördern in ihrem Unterricht möglichst viele Lernaktivitäten. Sie bilden sich fachlich und methodisch fort.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen selbständig, Lehrerinnen und Lehrer können dabei nur Anregungen und Hilfestellungen geben.
- Alle beteiligen sich aktiv am Unterricht und verhalten sich rücksichtsvoll, so dass eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre gelingt. Jeder erscheint pünktlich, bringt seine Arbeitsmaterialien mit und bereitet sich gut vor. Handys, Smartphones und andere elektronische Geräte werden vollständig abgeschaltet, es sei denn, sie dienen auf Anweisung einer Lehrkraft als Unterrichtsmittel.
- Schülerinnen und Schüler haben ein Recht darauf, sich zu Hause vom Schultag zu erholen, brauchen aber auch die Atmosphäre und Möglichkeit, die häusliche Schularbeit zu verrichten. Sollte dies nicht gegeben sein, suchen die Sorgeberechtigten und die Schule als Erziehungspartner gemeinsam nach Lösungen.
- Die Sorgeberechtigten unterstützen die Schülerinnen und Schüler darin, den Anforderungen des Unterrichts gerecht zu werden und mit anderen zusammenzuleben.

Verantwortung übernehmen für den Schulalltag

Die Schule ist zwar ein Ort zum Lernen, aber auch ein Ort, an dem sich ein Großteil unseres Lebens abspielt. Wir wollen uns hier so verhalten, dass wir uns wohlfühlen, so mitgestalten und mitbestimmen; dass wir die Schule als unseren Lebensraum annehmen können, auf unsere Gesundheit achten und so für Ausgestaltung, Instandhaltung, Sauberkeit und Ordnung sorgen, dass es Freude macht, die Gebäude, Räume und Einrichtungen zu nutzen.

Es sind im Schulalltag viele kleine Aufgaben zu regeln. Deshalb ist es wichtig, dass sich alle an Ämtern beteiligen oder dazu herangezogen werden. Dazu gehört auch der Reinigungsdienst in den Gebäuden und im Gelände.

- Wir gehen mit allen Einrichtungen in der Schule pfleglich um und achten auch auf die Sauberkeit in den Toiletten. Wer etwas beschmiert, beschädigt oder zerstört, muss für den Schaden aufkommen.
- Wir halten die Klassenräume sauber und gestalten sie so, dass das Lernen gefördert wird und alle sich wohlfühlen können. Jede Klasse hat einen Bereich, für dessen Sauberkeit sie verantwortlich ist.
- Wir verhalten uns energie- und umweltbewusst. Abfälle gehören in die Abfalleimer, in den Klassen wird der Müll getrennt. Die Bepflanzungen und Gartenanlagen schützen und pflegen wir.
- In den Pausen dürfen andere nicht verletzt oder in ihrem Spiel behindert werden. Die Lehrerinnen und Lehrer müssen verantwortungsvoll ihre Aufsichtspflicht wahrnehmen.

Regeln befolgen

- Das Gelände der Wichern-Schule ist für Schülerinnen und Schüler grundsätzlich eine handyfreie Zone. Dies gilt genauso für Smartphones und andere elektronische Geräte, sofern sie nicht mit Erlaubnis durch eine Lehrkraft oder weitere schulische Mitarbeiter/-innen zu Schulzwecken oder in anderen dringenden Fällen genutzt werden.
- Das Schneeballwerfen und Fußballspielen ist auf dem Schulhof verboten.
- Das Verlassen des Schulgeländes ist untersagt, soweit keine anders lautende Genehmigung vorliegt.
- In der Schulstraße verhalten wir uns besonders rücksichtsvoll. Vor der Kapelle achten wir die Ruhezone. Vor der Cafeteria stellen wir uns ordentlich an und erleichtern damit dem Cafeteriateam die Arbeit.
- Wir alle, ob jung oder alt, akzeptieren das generelle Rauchverbot in der Schule und auf dem Gelände.
- Der Konsum und die Weitergabe von Drogen aller Art im Bereich der Schule sind verboten. Der Genuss von Alkohol kann nur in Ausnahmefällen von der Schulleiterin oder dem Schulleiter genehmigt werden.
- Wir führen keine Waffen mit uns.
- Wir verstecken, beschädigen oder entwenden kein fremdes Eigentum.

Bei alledem werden wir von folgenden Grundsätzen geleitet:

**Wer mitgestalten und entscheiden will,
muss auch bereit sein, Verantwortung zu übernehmen.**

**Wer Freiheit beansprucht,
muss auch Regeln anerkennen und befolgen.**